



**UA-0092-R**  
**Second Year B. A. Examination**  
**February/March – 2012**  
**Linguistics (ID)**  
**(ભાષા વિજ્ઞાનની ભૂમિકા)**

Time : Hours]

[Total Marks :

સૂચના :

(૧)

<p>નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.</p> <p>Name of the Examination : S. Y. B. A.</p> <p>Name of the Subject : LINGUISTICS (ID)</p> <p>Subject Code No. : 0 0 9 2 Section No. (1, 2,.....): Nil</p>	<p>Seat No. : □ □ □ □ □ □</p> <p style="text-align: center;">Student's Signature</p>
--	--

(૨) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

૧ ભાષાની મુખ્ય વ્યાખ્યાઓ દર્શાવી તેની વિસ્તૃત સમજૂતી આપો.

અથવા

૧ ભાષાનાં કાર્યો જણાવી, ભાષાનું સમાજવ્યવહારમાં સ્થાન અને મહત્ત્વ ચર્ચો.

૨ ભાષા અને વાણીનો તફાવત વિગતે સમજાવો.

અથવા

૨ ભાષા અને બોલીનો ભેદ સમજાવો.

૩ ભાષા ઉચ્ચારણની દૃષ્ટિએ ગુજરાતી ભાષાની વર્ણમાળાનો પરિચય કરાવો.

અથવા

૩ નીંધ લખો :

(૧) ગુજરાતી ભાષાના સ્વરો

(૨) ગુજરાતી ભાષાના વ્યંજનો

૪ ભાષામાં શબ્દનું મહત્ત્વ સમજાવી તેનાં કાર્યની ચર્ચા કરો.

અથવા

૪ શબ્દ એટલે શું ? શબ્દના પ્રકારોની ચર્ચા કરો.

૫ વાક્ય એટલે શું ? વાક્યના પ્રકારો અને કાર્ય સમજાવો.

**અથવા**

૫ નોંધ લખો :

(૧) સંધિ એટલે શું ? સંધિના નિયમો

(૨) સંધિના પ્રકારો.

### **ENGLISH VERSION**

**Instructions :** (1) As per the instruction No. 1 of page No. 1.

(2) All questions carry **equal** marks.

1 Give and explain the main definitions of language.

**OR**

1 Discuss the place and importance as well as functions of language in society.

2 Explain the difference speech and language.

**OR**

2 Explain the difference between dialect and language.

3 Give an introduction to Gujarati alphabets in context to language pronunciation.

**OR**

3 Write short note on the following :

(1) Vowels in Gujarati language

(2) Consonants in Gujarati language

4 Explain the importance of words in a language and discuss its function.

**OR**

4 What is a word ? Discuss its kinds.

5 What is a sentence ? Explain the kinds of sentence and its function

**OR**

5 Write short notes :

(1) Euthonic Joints

(2) Kinds of euthonic joints.